MELDCODE HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING

Sint Maartens College MAVO HAVO VWO

Heb jij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling?

Volg de meldcode in 5 stappen.

STAP 1
Breng signalen in kaart

- ✓ Breng signalen in kaart die je zorg bevestigen of ontkrachten.
- ✓ Leg signalen en vervolgstappen objectief en feitelijk vast in het dossier.
- ✓ Voer indien nodig de kindcheck uit.

Wat kun jij als mentor doen?

- ✓ Observeer en luister.
- ✓ Noteer signalen, feiten en concrete voorbeelden.
- ✓ Gebruik de kindcheck om het kindperspectief in beeld te brengen.
- ✓ Deel je zorgen alleen met de juiste mensen (stap 2).

STAP 2
Overleg met een deskundige van school of Veilig Thuis

- ✓ Overleg met een deskundige van school om signalen te duiden en te bepalen of en welke vervolgstappen nodig zijn.

Deskundigen van school:

- **Gedragswetenschapper** (heeft de meeste kennis over risico-inschatting en passende hulp).
- **Ondersteuningscoördinator** (kennis over ondersteuning en hulpverlening).
- **Leerlingcoördinator** (kennis over leerling en inzet van hulp).

Wat kun jij als mentor doen?

- ✓ Bespreek je zorgen met één of meerdere deskundigen.
- ✓ Vraag advies en duiding.
- ✓ Samen bepalen jullie de vervolgstappen.
- ✓ Leg het overleg en de adviezen vast in het dossier.

STAP 3
Praat met ouders en het kind

- ✓ Bespreek je zorgen zo snel mogelijk met de ouders/verzorgers van het kind en het kind zelf.
- ✓ Alleen als jouw veiligheid of die van het kind in gevaar kan komen door een gesprek kan hiervan worden afgezien.

Wat kun jij als mentor doen?

- ✓ Plan een gesprek met ouders en het kind.
- ✓ Bespreek je zorg concreet en zonder oordeel.
- ✓ Luister naar hun verhaal.
- ✓ Leg afspraken en uitkomsten vast in het dossier.
- ✓ Overleg met de leerlingcoördinator / ondersteuningscoördinator over vervolgstappen.

Wie betrek je hierbij?

De gedragswetenschapper denkt mee over hoe je het gesprek het beste kunt voeren en welke ondersteuning passend is voor het kind/gezin.

STAP 4
Weeg het geweld

Maak een inschatting van de aard en de ernst van de situatie op basis van:

- ✓ signalen
- ✓ overleg met een collega
- ✓ gesprekken met ouders en het kind
- ✓ advies van de gedrags-wetenschapper

BIJ TWIJFEL

Vraag advies aan:

- de gedragswetenschapper en/of Veilig Thuis.

→ **Bij een reële kans op schade: melden.**

Wat kun jij als mentor doen?

- ✓ Bespreek je inschatting met de leerlingcoördinator / ondersteuningscoördinator en de gedragswetenschapper.
- ✓ Samen bepalen: is er sprake van een reële kans op schade?
- ✓ Leg de afweging en beslissing vast in het dossier.

Betrokken in dit proces

De gedragswetenschapper helpt bij de inschatting, risico-analyse en het bepalen van passende vervolgstappen.

STAP 5
Beslis: Is melden nodig? Is hulpverlening nodig?

VEILIG?

Als je het kind voldoende kunt beschermen, bied of organiseer je de noodzakelijke hulp.

ONVEILIG?

Als de situatie acuut of structureel onveilig is, doe je een melding bij Veilig Thuis en beslis je samen welke hulp je zelf kunt organiseren.

Wat kun jij als mentor doen?

- ✓ Overleg met de leerlingcoördinator / ondersteuningscoördinator over de hulp die nodig is.
- ✓ Organiseer (samen) passende hulp binnen school of extern.
- ✓ Bij onveiligheid: samen melden bij Veilig Thuis.
- ✓ Blijf het kind volgen en monitoren.

Samen evalueren

Evalueer met de leerlingcoördinator en gedragswetenschapper of de ingezette hulp passend is en effectief blijft.

BELANGRIJKE CONTACTEN

VEILIG THUIS
0800-2000
24/7 gratis en anoniem

LEERLINGCOÖRDINATOR
Voor ondersteuning bij leerlingen en het inzetten van hulp.

ONDERSTEUNINGSCOÖRDINATOR
Voor advies, begeleiding en coördinatie van hulpverlening.

GEDRAGSWETENSCHAPPER
Voor specialistisch advies en ondersteuning.

CHAT
via www.veiligthuis.nl
(ma t/m vr 9.00 – 17.00 uur)