

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Ondersteuningscoördinator

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Anti-pest coördinator
- Decanaat/ loopbaanbegeleider
- Dyslexiespecialist
- Leerkrachtondersteuner
- Leerlingbegeleider
- Maatschappelijk werker
- Maatwerkbegeleiding
- Mentoraat
- Ondersteuningscoördinator
- Onderwijsassistent
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Remedial teacher
- Vertrouwenspersoon
- Verzuimcoördinator
- mentorcoach

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Begeleider passend onderwijs
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Lenteschool
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2

Onze leerlingen

Het Sint-Maartenscollege is er voor alle **mavo (vmbo tl)**, **havo** en **VWO** leerlingen uit de regio. Onze school kenmerkt zich door *docentgestuurd, evidence based en gedegen onderwijs* waarbij de *leerling centraal* staat.

Visie op ondersteuning

Het **Sint-Maartenscollege** gaat de uitdaging van het Passend Onderwijs aan en doet dit vanuit een positieve benadering; we richten ons op wat **wél** kan en **mogelijk** is. Iedere leerling start met verschillende voorkennis en een eigen geschiedenis, maar heeft **gelijke kansen**. Eventuele extra ondersteuning zal ingezet worden aan de hand van de **ondersteuningsstructuur**. Ons *ondersteuningsteam (o-team)* begeleidt leerlingen én docenten wanneer de basisondersteuning niet voldoende blijkt. Ook werkt het o-team samen met verschillende *externe ketenpartners*; een **snelle, efficiënte en integrale aanpak** is noodzakelijk om leerlingen de ondersteuning te kunnen bieden die zij nodig hebben. Ook stelt dit ons in staat om **preventief** te kunnen werken en ondersteuningsbehoeften in een vroeg stadium te kunnen signaleren. In het kader van Passend Onderwijs is er vanuit het Samenwerkingsverband een **Ondersteuningsplan** opgesteld dat terug te vinden is op: <http://www.swvpo-mh.nl/Ondersteuningsplan>.

Ondersteuningsroute

Het 'PM – denken'

1. PM0: **Intake-fase** = warme overdracht basisschool en de daaropvolgende (versterkte) intake met ouders/leerling
2. PM1: **Mentor** = de mentor signaleert een eventuele ondersteuningsbehoefte/hulpvraag, voert licht curatieve interventies uit en evalueert deze
3. PM2: **Pedagogisch Didactisch Overleg** met een medewerker van het ondersteuningsteam (o-team) = mentor wint advies in van het o-team en zet eventuele aanvullende interventies in
4. PM3: **Ondersteuningsteam** = wanneer eerdere interventies onvoldoende effect hebben, meldt de mentor de leerling aan bij het o-team
5. PM4: **Samenwerking met en doorverwijzing naar ketenpartners** (Team Jeugd, Leerplicht, GGZ, jeugdarts) = indien er sprake is van een meer complexe hulpvraag, wordt de leerling besproken in een knooppunt overleg met alle betrokken partijen.

Leerling en ouders zijn betrokken bij alle niveaus.