

## Scholen

VMBO Maastricht

Porta Mosana College

Sint-Maartenscollege

## Doelgroepen

Medewerkers en ouders van de drie vo-scholen, ouders, leraren groep 7 en 8 en directeurs van de omringende po-besturen

# Samenvatting rapportage vragenlijsten LVO-campus Maastricht-Oost

## Respons vragenlijsten - totaal

Doelgroep	Verzonden	Retour	Retour percentage
Ouders LVO	4464	374	8.4%
Medewerkers LVO	326	109	33.4%
Ouders PO		132	
Medewerkers PO		22	
<b>Totaal</b>		<b>637</b>	

76% van alle respondenten behoort tot ouders of medewerkers LVO

## Respons

Nagenoeg hetzelfde (637) als de enquête over de fusie in 2019 (626)

## Ouders

Krachtige ICT voor modern en hybride onderwijs	81.4%
Klimaatbeheersing	79.6%
Veel groen op schoolplein, de campus	76.7%
Ruimtes voor huiswerkbegeleiding	69.8%
Veel plek om tussen de lessen door te zitten	67.6%
Uitgebreide sportfaciliteiten binnen en buiten	67.4%
Duurzaam gebouw	65.7%
Faciliteiten om tijdens de pauzes iets te 'doen'	64.4%
Goed toegeruste praktijkleeromgevingen	59.9%
Praktijkplekken op de campus door lokale bedrijven	49.6%
Grote ruimtes voor colleges en andere activiteiten	47.0%
Dieren op het terrein van de campus	12.3%
Anders, nl.....	

## Faciliteiten

## Personeel

Duurzaam gebouw	86.2%
Krachtige ICT voor modern en hybride onderwijs	85.3%
Klimaatbeheersing	81.7%
Goed toegeruste praktijkleeromgevingen	80.7%
Ruimtes voor huiswerkbegeleiding	74.3%
Uitgebreide sportfaciliteiten binnen en buiten	68.8%
Faciliteiten om tijdens de pauzes iets te 'doen'	67.9%
Veel plek om tussen de lessen door te zitten	66.1%
Praktijkplekken op de campus door lokale bedrijven	54.1%
Grote ruimtes voor colleges en andere activiteiten	54.1%
Dieren op het terrein van de campus	14.7%
Anders, nl.....	10.1%

## Wat is belangrijk aan de gewenste school?

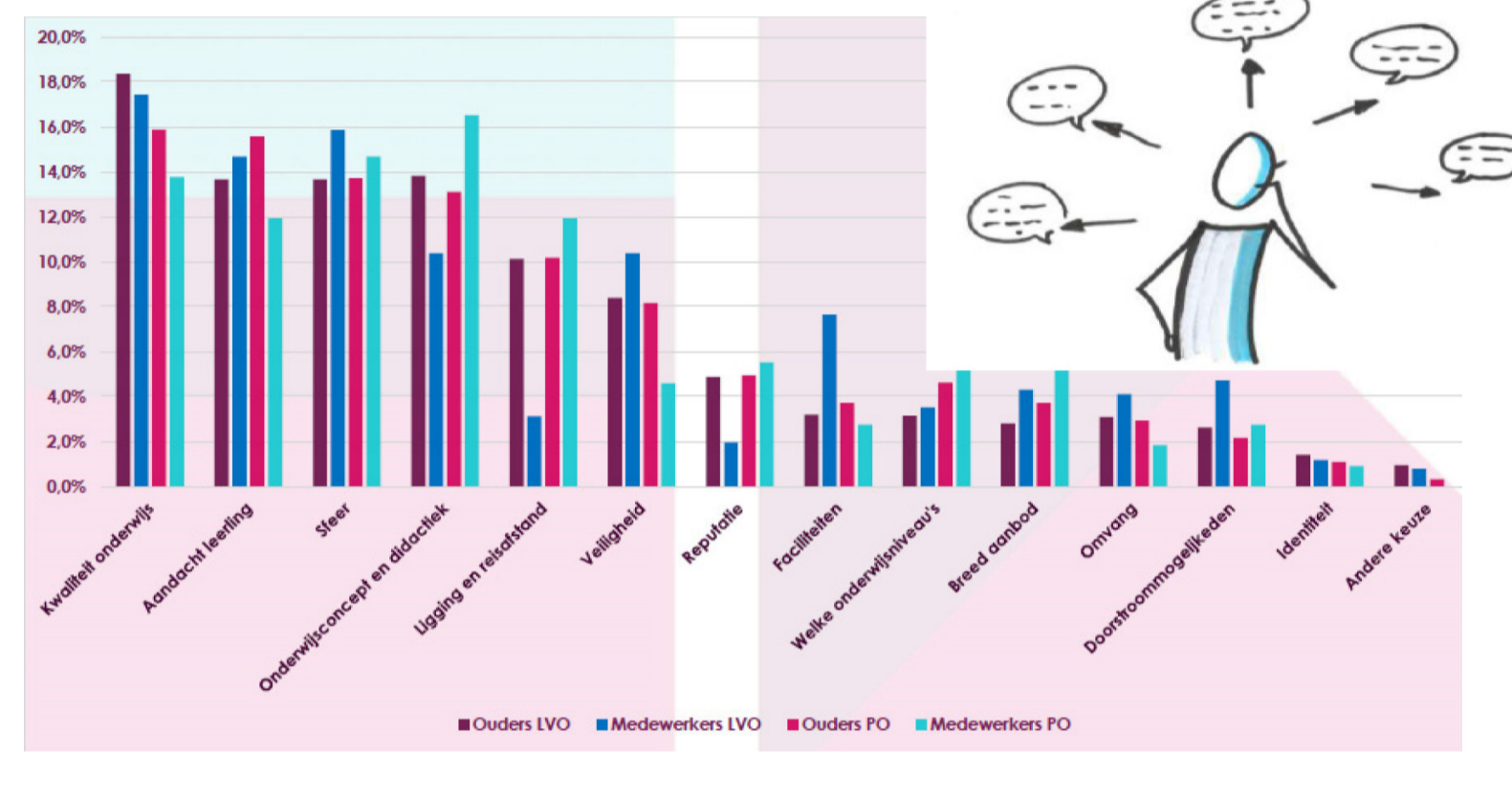


## Door alle doelgroepen aangegeven

- Veel aandacht voor individuele ontwikkeling van het kind, maar tegelijk graag gestructureerd, klassikaal onderwijs
- Kinderen die zichzelf kunnen ontplooiën is belangrijker dan richten op startbekwaamheid (voor vervolgonderwijs)
- Menselijke maat, normen en waarden als imago van de school
- ICT-mogelijkheden, duurzaamheid en klimaat is relatief van groot belang
- Praktijkleeromgevingen en kleinere ruimtes voor huiswerkbegeleidende activiteiten ver boven grote ruimtes voor

## Doorgaans tot 7 km fietsen acceptabel

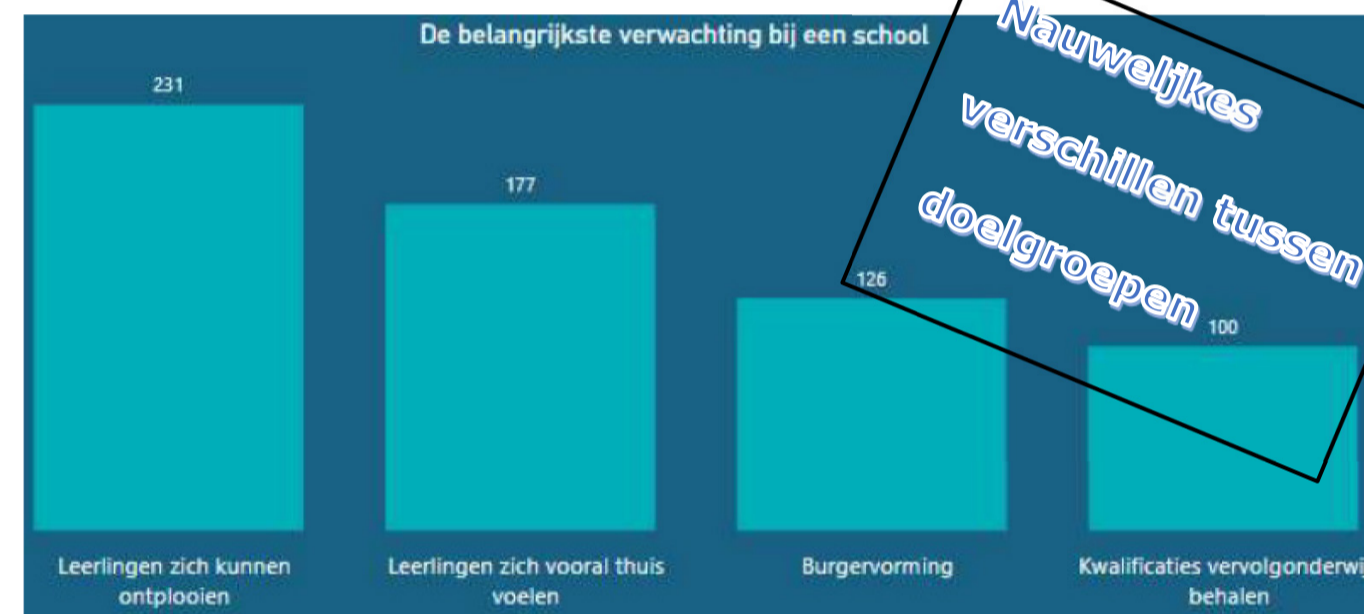
## De vijf belangrijkste thema's



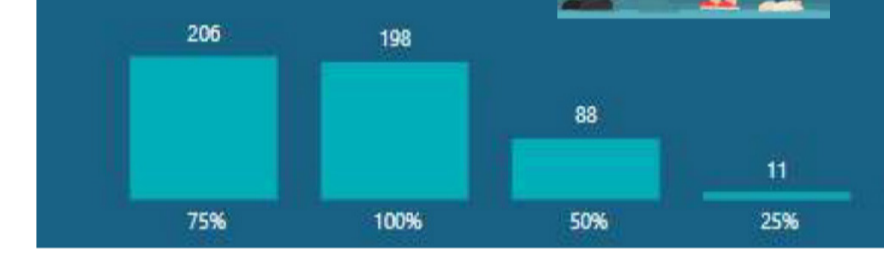
## Welke huisvestingsvorm heeft de voorkeur op een campus



## De belangrijkste verwachting bij een school



## Invloed van het kind op de eindbeslissing



## Uit de open vragen

### Waardering eigen school - constatering

- Ouders waarderen vooral persoonlijke aandacht, kwaliteit van het onderwijs, aanbod onderwijs en sfeer. Bij het aanbod van het onderwijs is TCO vaak genoemd
- Medewerkers waarderen de sfeer, zowel de sfeer onderling als de relatie tussen medewerker en leerling. Daarnaast ook de samenwerking intern en met ouders

### Wensen - Constatering - 1

- Gebouw, inrichting en faciliteiten zijn overall het vaakst gewenst, vooral door medewerkers van het LVO
- De inrichting van het onderwijs, kwaliteit van onderwijs en haar docenten en de ontplooiing van kinderen horen met het bovengenoemd aspect in beide groepen respondenten tot de top vier
- Samenwerking tussen de scholen wordt door ca. 14% van zowel ouders (60) als medewerkers (14) aangegeven als wens
- Uit de antwoorden blijkt bij een aantal respondenten (5%/22 ouders; 3%/3 medewerkers) tegen de vorming van een campus is

### Toevoegingen - constatering ouders

- Kleinschaligheid wordt het vaakst genoemd
- Ouders vragen aandacht voor proces naar samenwerking
- Kwaliteit van het onderwijs, maatwerk voor de leerling, geen campus en inrichting van het onderwijs zijn daarna de meest genoemde toevoegingen
- De groep ouders die geen campus wil (19) en/of vmbo, havo, vwo niet gecombineerd willen zien (14) doet dat in expliciete bewoordingen
- Aspecten veiligheid en locatie/verkeer worden ongeveer even vaak genoemd
- In de categorie diversen zijn o.a. antwoorden gegroepeerd over rust en ruimte, communicatie

### Toevoegingen - constatering medewerkers

- Medewerkers hebben het proces naar een campus toe het vaakst (13) als toevoeging genoemd; men wil worden meegenomen en geïnformeerd. Daarna is locatie en verkeerssituatie het vaakst genoemd
- Medewerkers voegen toe in een kleinschalige setting te willen werken waarin het goede van de huidige scholen wordt behouden, en een goed personeelsbeleid is (zie ook vraag 9: sfeer, samenwerking en persoonlijke aandacht)

## Resumé & Vervolg

### Belangrijkste voor respondenten

- kwaliteit van het onderwijs
- (individueel) onderwijs aangepast aan de verschillen tussen en de ontwikkeling van kinderen
- kinderen moeten zich kunnen ontplooiën en vooral ook thuis voelen
- aparte gebouwen die met elkaar zijn verbonden, waardoor er ontmoeting plaats vindt en ruimtes worden gedeeld
- de 'menselijke maat': persoonlijke aandacht, een goede sfeer en dat iedere kind zichzelf kan zijn en aandacht voor het overdragen van normen en waarden
- kleinschaligheid
- krachtige ICT, klimaatbeheersing, duurzaam en veel groen
- school op afstand tot 7 km
- invloed van het kind op keuze voor de school is groot

### Wensen voor de campus

- ongeveer 4% van de respondenten (ouders en medewerkers) geeft in duidelijke bewoordingen aan dat zij de huidige situatie willen continueren en geen campus wil
- gebouw, inrichting en faciliteiten, inrichting van het onderwijs, kwaliteit van onderwijs en haar docenten en de ontplooiing van kinderen en een goede samenwerking
- kleinschaligheid en maatwerk
- aandacht wordt gevraagd voor proces naar campus toe (o.a. communicatie)
- behoud van het goede van nu

### 2019-2020

Vanuit stagnatie n.a.v. afgewezen fusie nieuwe start samenwerkingsproces met nieuwe directieuren

Kennismaking tussen de drie teams en de nieuwe directieuren en tevens inhoudelijke verkenning op hernieuwde samenwerking Maastricht-Oost

Verkenning met directieuren Zuidwest op herinrichting Maastricht - Meerssen/ Valkenburg

Uitdieping op toekomstscenario Maastricht - Meerssen/Valkenburg, in conclaaf met CvB

Leerlingconsultatie hernieuwde samenwerking Maastricht-Oost

Vragenlijsten (i.v.m. corona) onder ouders en medewerkers vo en groep 8, medewerkers po over de te lopen koers in de samenwerking

Presentatie toekomstscenario Maastricht - Meerssen op basis van o.a. deze uitgangspunten: voor de samenleving kwalitatief, hoogwaardig onderwijs waarin te kiezen valt; onderwijs volgen in de buurt van waar de leerling woont; full schwing beroepsonderwijs; genoeg vet op de botten voor rijk onderwijs met keuzes; samenwerking met profilering i.p.v. concurrentie; veiligheid; samenbrengen van bevolkingsgroepen; aangevuld met de uitkomsten van de vragenlijsten Maastricht-Oost.

### 2020-2021

Op basis van de input van medewerkers, ouders en leerlingen, en de uitgangspunten geformuleerd door de directies, is in 2019-2020 het gewenste toekomstscenario Maastricht-Meerssen gepresenteerd aan het CvB. In 2020-2021: opstart transitieplan en communicatieplan om het toekomstscenario samen met alle stakeholders verder vorm te geven.

Terugkoppeling vragenlijsten aan alle belanghebbenden (deze poster)

Presentaties toekomstscenario Maastricht waarin alle mijlpalen staan tot de daadwerkelijke samenvoeging van de scholen op de campus Maastricht-Oost. Denk aan Integraal Huisvestings Plan (gemeente en LVO) op basis van gemaakte keuzes, medewerker- en onderconsultaties, MR-trajecten, Programma's van Eisen campusscholen, input van het bedrijfsleven, etc.

Start uitvoering transitieplan en als gevolg communicatieplan