

Zorgstructuur Sint-Maartenscollege: Het 'PM – denken'

• PM0: Intake



- Na aanmelding onderzoekt de school zorgvuldig of een leerling een specifieke ondersteuningsvraag heeft en of de school deze kan beantwoorden. Zo ja, maakt de school met ouders afspraken voor een optimale start van de leerling. Zo niet, gaan school en ouders op zoek naar een school die wel kan beantwoorden aan de specifieke ondersteuningsvraag van de leerling.

• PM1: Klas



- Indien er zich problemen voordoen in de ondersteuning van een leerling voert mentor / docent tenminste twee begeleidingsacties uit en evalueert deze. Bij onvoldoende resultaat gaat de begeleiding door naar PM2.

• PM2: PDO



- De mentor voert een PDO (Pedagogisch Didactisch Overleg) met een lid van het O-team. Het uitgangspunt van dit overleg is het in beeld krijgen van de ontwikkeling en/of ondersteuningsvraag van de leerling. Als voorbereiding op dit overleg verzamelt de mentor informatie over de leerling (bijvoorbeeld via het docententeam) en hij/zij legt deze vast in het bijbehorende PDO-formulier. Tijdens het overleg worden afspraken gemaakt over de uit te voeren interventies en wordt de leerling, indien nodig, aangemeld bij het intern ondersteuningsteam i.s.m. ouders. Bij onvoldoende resultaat gaat de begeleiding door naar PM3.

• PM3: Ondersteuningsteam



- Het ondersteuningsteam (zorgcoördinator, begeleider passend onderwijs en schoolmaatschappelijk werker) bespreekt welke vervolg begeleidingsacties ondernomen worden. Interne en externe experts kunnen worden betrokken bij het bespreken en uitvoeren van de begeleidingsacties. De begeleiding wordt geëvalueerd. Wanneer de begeleiding onvoldoende resultaat heeft kan een aanvraag ingediend worden voor bovenschoolse (onderwijs)zorg (PM4) of wordt er een TLV aangevraagd. Terugkoppeling naar mentor (PM 1) door het ondersteuningsteam vindt plaats.

• PM4: Extern ZAT



- In dit overleg zijn de externe partners betrokken. Leerlingen voor wie de begeleiding in de voorgaande PM-gebieden ontoereikend bleek en de handelingsverlegenheid van de school te boven gaat, worden met een vervolg hulpvraag ingebracht. Wanneer de ZAT-leden " via snelle en preventieve inzet vanuit PM 0, de intake, " betrokken zijn, zal het ZAT een andere functie gaan krijgen. Hier vinden de evaluatieve besprekingen plaats met externe partners, betrokken bij leerlingen met een extra ondersteuningsvraag in de basisondersteuning + vanuit het ontwikkelingsperspectief. Met name, wanneer de jeugdzorg al vanaf het begin in PM I betrokken is bij deze leerlingen.

• PM4+: Doorgeleiding naar bovenschoolse (onderwijs)zorg, zoals bijv. BTV of schakeltraject



- De leerling geniet tijdelijk onderwijs op een andere locatie en krijgt begeleiding van docenten met specifieke expertise.

Elk PM gebied kent een PM-verantwoordelijke. Voor PM1 is dat de mentor; PM2 de teamleider, PM3 de zorgcoördinator en voor PM4 eveneens de zorgcoördinator.